



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

- ATTILIO ODERO -

COSTRUIRSI IL FUTURO

16154 Genova Sestri Ponente - 4 Via Briscata - ☎ +39 010 6011234 - Fax +39 010 6011204

e mail scuola@ipsiaodero.it - sito web www.ipsiaodero.gov.it

Prot. n. 5972/C27

Genova, 13/10/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e *(solo per le scuole secondarie di secondo grado)* degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati di apprendimento del precedente anno scolastico oltre ai dati storici delle rilevazioni INVALSI.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - potenziare i progetti di Educazione alla legalità ed Educazione alla salute;
 - rafforzare il legame con le famiglie coinvolgendone un numero più ampio nelle scelte dell'Istituto, attraverso la costruzione di percorsi educativi condivisi;
 - consolidare i rapporti con il Municipio Medio Ponente per favorire la condivisione di strategie educative;
 - rivedere i percorsi di orientamento in entrata avviando un rapporto di maggiore collaborazione reciproca con gli Istituti Secondari di I grado del territorio.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):**
 - prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
 - favorire la sperimentazione e l'innovazione didattica;
 - garantire il diritto allo studio all'intera popolazione scolastica contrastando le disuguaglianze socio-culturali;
 - favorire l'inclusione sia degli alunni con disabilità sia degli alunni di recente immigrazione

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

area l.	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
area r.	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
area b.	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
area m.	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (comma7, lettera il; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
area c.	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

– per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente della necessità di:

- a)** potenziare la rete Wi Fi dell'Istituto per raggiungere le zone poco coperte dal segnale;
- b)** completare la dotazione di LIM all'interno delle classi e nei laboratori. Le LIM nuove n.03 da installare in LT1 e n. 02 aule da definire;
- c)** aggiornare la dotazione di pc del laboratorio misurazioni elettriche ed elettroniche (OEL4) con le nuove memorie che serviranno per potenziare i pc del laboratorio (18 postazioni alunni + n.2 postazioni docenti);
- d)** aggiornare le dotazioni informatiche dell'aula 2.0 e dell'aula 03, installando 2 nuovi videoproiettori per LIM, e un nuovo proiettore con interfaccia pc per il lab. INFO;
- e)** dotare tutti i laboratori dei settori meccanico-termico ed elettrico-elettronico del materiale di consumo necessario per lo svolgimento dell'attività didattica attraverso l'acquisto di strumenti di misura, utensili per maschiare, filiere, barre di ferro per meccanici e lastre di ferro per gli idraulici (OMU-OMA-OAG);
- f)** ripristinare il laboratorio di scienze;
- g)** riorganizzare gli spazi per ricavare altre aule.

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Organico Corso diurno

- un triennio di op. di impianti termoidraulici e quinquennio di manutenzione... opzione apparati e imp.ti
- due trienni di op. riparatore veicoli motore e quinquennio di manutenzione ai mezzi di trasporto
- un triennio di op. elettrico e quinquennio di manutenzione opzione apparati e impianti
- un triennio di op. elettronico e quinquennio di manutenzione e assistenza tecnica

Organico Istruzione per adulti

- una seconda di manutenzione e assistenza tecnica
- una terza una quarta e una quinta di manutenzione opzione apparati e impianti
- una terza una quarta e una quinta di manutenzione opzione mezzi di trasporto

<i>organico corso diurno</i>	<i>organico corso serale</i>	<i>classe concorso</i>	<i>codice</i>
1 cattedra (18 ore) , 2 ore	2 ore	Chimica	A013
1 cattedra (18 ore) , 2 ore		Discipline giuridiche ed Economiche	A019
6 cattedre (18 ore) , 3 ore	17 ore	Discipline meccaniche e Tecnologia	A020
2 cattedre (18 ore) , 10 ore		Scienze motorie e sportive	A029
4 cattedre (18 ore) , 6 ore	1 cattedra (18 ore)	Elettronica	A034
2 cattedre (19 ore)	1 cattedra (18 ore), 13 ore (C.O.E.)	Elettrotecnica ed applicazioni	A035
1 cattedra (18 ore), 2 ore		Fisica	A038
3 cattedre (18 ore), 15 ore	14 ore (C.O.E.)	Inglese	A346
4 cattedre (18 ore), 6 ore	1 cattedra (19 ore)	Matematica	A047
7 cattedre (18 ore), 11 ore	2 cattedre (18 ore)	Materie letterarie	A050
1 cattedra (18 ore), 2 ore		Scienze	A060
5 ore	1 ora	Laboratorio di chimica	C240
2 cattedre (18 ore)	1 cattedra (18 ore), 2 ore	Laboratorio di elettronica	C260
2 cattedre (18 ore), 1U.TE., 2 ore	1 cattedra (18 ore)	Laboratorio di elettrotecnica	C270
6 cattedre (18 ore), 1U.TE., 10 ore	5 ore	Laboratorio di meccanica	C320
1 cattedra (18 ore) , 5 ore		Religione cattolica	
15 ore		Attività alternativa alla Religione	
5 cattedre		Sostegno	AD02/03

– per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 6 unità:

– nell’ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente 1 posto di docente della classe di concorso A047 per l’esonero (semiesonero) del primo collaboratore del dirigente;

– nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei coordinatori di classe e dei Tutor referente per i tirocini, dei responsabili di laboratorio e dei coordinatori di dipartimento, del Responsabile delle attività di stage e dell’orientamento in uscita, del Referente per gli alunni DSA, del Referente per le attività di educazione alla salute e alla legalità;

– Si dovranno, inoltre, prevedere le Figure Strumentali nelle aree che seguono:

1A	Coordinatore didattico e della realizzazione del POF	1 docente
1B	Responsabile della formazione degli adulti	1 docente
2	Responsabile della scuola digitale	1 docente
3A	Responsabile dei servizi per gli alunni stranieri, delle attività multiculturali e della gestione del conflitto. Referente per i progetti europei;	1 docente
3B	Responsabile delle attività inerenti il disagio e la dispersione; relazioni con le agenzie formative del territorio	1 docente
3C	Responsabile dei servizi per gli allievi diversamente abili	1 docente

– dovrà essere prevista l’istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, commissioni trasversali per: nucleo di Autovalutazione, Orientamento, Gruppo di lavoro sull’Inclusione (GLI), Commissione Patto Formativo e certificazione crediti alunni Corso Serale.

– per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

DSGA	1	
Assistenti Amministrativi	7	
Collaboratori Scolastici	11	
Assistenti tecnici	7	– N. 3 area AR01 – N. 4 area AR02

➤ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): si prevede la prosecuzione delle attività di formazione sul Primo Soccorso rivolte ai docenti.

➤ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo ed al cyber bullismo;

➤ **commi 29 e 32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d’orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)

previste un certo numero di ore di alfabetizzazione di I e II livello per gli studenti di recente immigrazione e il potenziamento dell'Italiano L2 mediante il ricorso a moduli in orario curricolare;

➤ **commi 33-43** (*alternanza scuola-lavoro*):

Classi Terze. Previsti percorsi di Tirocinio Formativo professionalizzante di 200 ore su richiesta di tutti gli allievi e/o delle loro famiglie delle classi terze, avvalendosi sinergicamente della collaborazione di aziende tecnologiche, artigianali o industriali presenti sul territorio affini ai percorsi scolastici attivi in Istituto. La durata dei tirocini è di cinque settimane dopo il termine del primo quadrimestre. Le esperienze riguardano le tecnologie nell'ambito degli impianti termoidraulici, degli impianti elettrici civili e industriali, della manutenzione elettronica e della riparazione meccanica dei veicoli.

Classi Quarte e Quinte. Le esperienze riguardano le tecnologie nell'ambito degli impianti termoidraulici e di condizionamento dell'aria, degli apparati e impianti elettrici civili e industriali, della manutenzione elettronica e/o digitale civile e industriale e della riparazione meccanica dei mezzi di trasporto. Durante le discipline curriculari saranno previsti spazi di condivisione e momenti di discussione e/o valutazione e percorsi professionalizzanti nei locali scolastici o nei laboratori tecnologici che offrono momenti di formazione di "scuola d'impresa" su competenze professionali o relazionali nell'ambito dell'inserimento nel mondo del lavoro.

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

Tra le finalità previste dal piano nazionale scuola digitale, l'IPSSIA Odero considera prioritario:

- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratori necessari a migliorare la formazione ed i processi di innovazione dell'Istituto;
- la formazione del personale docente per ottimizzare l'uso delle risorse informatiche.

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*).

Sono previste iniziative di formazione in merito a:

- didattica per competenze e valutazione;
- nuove strategie didattiche e gestione del conflitto;
- didattica laboratoriale;
- formazione sulla sicurezza ai sensi della D.Lgs 81/2008 con particolare riferimento alla formazione/aggiornamento delle figure sensibili;

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- garantire le stesse condizioni agli alunni di tutte le classi dell'Istituto: situazioni ambientali, dotazione tecnologica, sussidi didattici, opportunità di apprendimento, partecipazione ad iniziative comuni;

- realizzazione di un curriculum d'Istituto organico che includa le competenze chiave di cittadinanza;
- favorire i progetti di educazione alla multiculturalità finalizzati all'apprendimento della lingua e della cultura italiana e alla valorizzazione della propria identità culturale;

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Impiego delle risorse derivanti dall'organico potenziato		previsione %
Potenziamento umanistico	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione e alfabetizzazione, perfezionamento dell'italiano come lingua seconda.	60%
Potenziamento linguistico	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche.	
Potenziamento laboratoriale	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	
Potenziamento scientifico	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.	
Potenziamento artistico e musicale	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel teatro, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni	
Sostituzione del personale assente		40%

7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 10 dicembre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 18 dicembre 2015, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Roberto Solinas

firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993